

令和5年度の重点課題

○男子

・「上体起こし」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」において県平均値及び全国平均値より低い。

・運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える生徒の割合は20.00%である。（前年比5.71↑）

○女子

・「上体起こし」において県平均値及び全国平均値より低い。

・運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える生徒の割合は15.38%である。（前年比1.29↓）

上記の課題を受けて具体的に  
取り組んだ事項

- ・「上体起こし」授業の補強運動で、上体起こし等の運動を取り入れる。
- ・「20mシャトルラン」授業の補強運動で、5分間走などの持久力を高めるための運動を取り入れる。また、月に1度の頻度で全校でのランニングデーを実施、体力の向上に努めた。
- ・「立ち幅跳び」授業の補強運動で、ジャンプ系のトレーニングを行い、瞬間的に力を発揮する能力を高めるための運動を取り入れる。
- ・「アンケート結果より」→ 全員が参加できるようなミニゲーム等を授業の中に取り入れ、全員で身体を動かすことを楽しむことができるようにする。

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和5年度)・全国平均値(令和4年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.33	26.83	48.67	55.17	92.00		7.57	221.67	26.50	49.00	第2学年	24.11	23.22	49.44	49.56	54.89		8.73	170.56	19.00	54.56

県平均値かつ全国平均値未満

令和6年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.33	26.83	48.67	55.17	92.00		7.57	221.67	26.50	49.00	第2学年	24.11	23.22	49.44	49.56	54.89		8.73	170.56	19.00	54.56

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	100.00	0.00	0.00	0.00	第2学年	100.00	0.00	0.00	0.00

学校独自の意識調査

特に実施していない。

重点課題

情意面での課題

・アンケート結果では、第2学年の全生徒が「運動やスポーツをすることが好き」と答えている。一方で、1学年と3学年には、「運動やスポーツをすることが、やや好き」と回答した生徒がいる。

体力面での課題

・立ち幅跳びの記録が他の種目に比較して低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

【継続して行う】

- ・体力向上に向けた取組として、全校体育で20mシャトルランを実施する。
- ・前回の記録と比較しながら、目標を持って取り組み、運動を継続して行うことの意義を理解できるようにする。

【新たに行う】

- ・準備運動で、瞬発力を鍛える遊び運動を行う(リアクションボールを使った運動)。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・各部活動の準備運動で補強運動を取り入れ、基礎体力の向上を図る。
- ・駅伝部のTeamsで、エクセルファイルを作成し、走った距離を入力する。
- 継続して運動に取り組み、体力の向上を図る。

令和7年度の  
重点目標値

- 運動やスポーツをすることは好きと回答する生徒の割合を100%を目指す。
- 立ち幅とびの学校平均値を男子は223cm、女子は172cmを目指す。
- 20mシャトルランの記録を男子は93回、女子は55回を目指す。