

○男子は、反復横跳び、20mシャトルランにおいて県平均値及び全国平均値を下回っている。

○持久力を高めるために、体育の授業の補強運動の中に、5分間走を取り入れた。

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.00	23.00	47.80	53.40	60.80		7.86	196.80	24.00	41.40

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	26.31	21.23	46.77	49.92	51.00		8.69	174.54	20.08	54.85

県平均値かつ全国平均値未満

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	29.00	23.00	47.80	53.40	60.80		7.86	196.80	24.00	41.40

女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20m シャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	26.31	21.23	46.77	49.92	51.00		8.69	174.54	20.08	54.85

県平均値かつ全国平均値未満

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	80.00	0.00	20.00	0.00	第2学年	53.85	30.77	15.38	0.00

学校独自の意識調査

重点課題

○男子
・「上体起こし」「20mシャトルラン」「立ち幅跳び」において県平均値及び全国平均値より低い。
・運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える生徒の割合は20.00%である。(前年比5.71↑)

○女子
・「上体起こし」において県平均値及び全国平均値より低い。
・運動やスポーツをすることがやや嫌いと答える生徒の割合は15.38%である。(前年比1.29↓)

令和6年度の
重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を100%にする。

○「20mシャトルラン」を県平均値かつ全国平均値以上にする。

○「上体起こし」を県平均値かつ全国平均値以上にする。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

- ・「上体起こし」 授業の補強運動で、上体起こし等の運動を取り入れる。
- ・「20mシャトルラン」 授業の補強運動で、5分間走などの持久力を高めるための運動を取り入れる。
- ・「立ち幅跳び」 授業の補強運動で、ジャンプ系のトレーニングを行い、瞬間的に力を発揮する能力を高めるための運動を取り入れる。
- ・「アンケート結果より」 → 全員が参加できるようなミニゲーム等を授業の中に取り入れ、全員で身体を動かすことを楽しむことができるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

- ・ランニングデーを実施し、持久力の向上と運動することへの意欲を高める。
- ・長期休業中の課題として、運動日誌を記入させ、運動を継続することで体力の低下を防ぐ。
- ・スポーツ大会で、球技を実施し、球技の技能を身に付ける過程で全身的な筋力の向上を目指す。