

令和6年度の重点課題

○第2学年の全生徒が「運動やスポーツをすることが好き」と答えている一方で、1学年と3学年には「運動やスポーツをすることが、やや好き」と回答した生徒がいること。

○立ち幅跳びの記録が他の種目に比較して低いこと。

上記の課題を受けて具体的に取組んだ事項

【継続して行う】

・体力向上に向けた取組として、全校体育で20mシャトルランを実施する。  
前回の記録と比較しながら、目標を持って取り組み、運動を継続して行うことの意義を理解できるようにする。

【新たに行う】

・準備運動で、瞬発力を鍛える遊び運動を行う（リアクションボールを使った運動）。

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和6年度)・全国平均値(令和5年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.00	26.00	43.00	53.00	78.00		8.30	185.00	25.00	41.00	第2学年	24.00	22.00	49.00	49.00	48.00		8.90	164.00	13.00	49.00

県平均値かつ全国平均値未満

令和7年度新体カテストの結果 県平均値(令和7年度)・全国平均値(令和6年度)との比較

男子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点	女子	握力	上体起こし	長座体前屈	反復横とび	20mシャトルラン	持久走	50m走	立ち幅とび	ボール投げ	体力合計点
第2学年	27.00	26.00	43.00	53.00	78.00		8.30	185.00	25.00	41.00	第2学年	24.00	22.00	49.00	49.00	48.00		8.90	164.00	13.00	49.00

県平均値かつ全国平均値未満

運動(体を動かす遊びを含む)やスポーツをすることは好きですか

男子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い	女子	好き	やや好き	やや嫌い	嫌い
第2学年	85.71	9.52	4.76	0.00	第2学年	50.00	38.46	11.54	0.00

学校独自の意識調査

重点課題

情意面での課題

○男子  
運動を好きと答える生徒の割合が85.71%(前年比14.29%↓)

○女子  
運動を好きと答える生徒の割合が50.00%(前年比50%↓)

運動が得意な生徒と苦手な生徒の2極化が進んでいる。特に外での運動、水泳に対して抵抗を感じている生徒が多い。

体力面での課題

男子については、多くの項目で昨年度の全国平均値を下回った。特に、瞬発力が必要な種目(50m走、立ち幅跳び)の記録が低い。

重点課題に対応した改善する取組内容及び方法

体育の授業で行う取組内容

準備運動で様々な体づくり運動を行い、運動に親しもうとする態度を養う。  
また、瞬発系のペイトレーニング等を取り入れるようにする。

体育の授業以外で行う取組内容

屋休憩の時間に体育館を開放し、運動を行うことができるようにする。  
バレーボールネット、バドミントンネットを立て、様々な運動に親しむことができる環境を整える。

令和8年度の重点目標値

○運動やスポーツをすることが好きと答える生徒の割合を、男子は100%、女子は75%を目指す。  
○50m走を県平均値かつ全国平均値以上にする。